



**FERRAMENTA
PARTICIPATIVA**

*Campo forte,
gente que faz
o amanhã*

LINHA DO TEMPO

Uma ferramenta participativa para conhecer
o passado, compreender o presente e planejar o futuro
da comunidade.





1. O QUE É?



A **Linha do Tempo** é uma ferramenta participativa utilizada para **reconstruir, com os agricultores e moradores, acontecimentos e mudanças importantes** ocorridos ao longo da história de uma propriedade, comunidade, organização ou território.

Permite compreender como determinadas situações surgiram, se modificaram e influenciaram a realidade atual.



A ideia central é:

“Conhecer o passado para compreender o presente e ajudar a planejar o futuro.”

Nossa história
também constrói
o futuro!



Antes
(anos atrás)



Mudanças
e conquistas



Situação
atual



Desafios
e perspectivas
para o futuro





2. PARA QUE SERVE?



A **Linha do Tempo** ajuda agricultores e extensionistas a compreender como a realidade foi se transformando ao longo dos anos e como essas mudanças influenciam a situação atual.

- Conhecer a história da comunidade;
- Identificar mudanças nos sistemas de produção;
- Compreender transformações ambientais;
- Identificar períodos de dificuldades ou avanços;
- Conhecer experiências que deram certo ou não;
- Identificar mudanças na disponibilidade de água;
- Compreender a chegada ou desaparecimento de determinadas atividades;
- Resgatar conhecimentos e experiências locais;
- Identificar mudanças na organização comunitária;
- Compreender melhor problemas atuais;
- Apoiar o planejamento das ações de ATER.



**AO CONHECER O QUE MUDOU AO LONGO DO TEMPO,
FICA MAIS FÁCIL COMPREENDER POR QUE A REALIDADE
ATUAL É COMO É.**



3. O QUE PODE SER REGISTRADO?

Na **Linha do Tempo** podem ser registrados acontecimentos e mudanças que marcaram a história da comunidade, da propriedade, de uma organização ou de um território.

Veja alguns exemplos:



IMPORTANTE

- Não é necessário registrar todos os anos.
- A Linha do Tempo deve destacar os acontecimentos e mudanças que os participantes consideram importantes para compreender a história e a realidade da comunidade.

*O grupo é quem ajuda a definir
quais acontecimentos devem fazer
parte da Linha do Tempo.*



4. COMO FAZER?

1

COMECE COM UMA PERGUNTA SIMPLES:



“Quais acontecimentos importantes marcaram a história desta comunidade?”

2

ORGANIZE OS ACONTECIMENTOS EM ORDEM CRONOLÓGICA.



Registre os anos e os fatos principais em um painel, cartolina ou no chão, utilizando cartões, desenhos ou escrito, conforme a realidade do grupo.

3

ESTIMULE A REFLEXÃO:

Como era antes?

O que mudou depois disso?

Por que essa mudança aconteceu?

Quem participou?

Quais foram os resultados?

O que aprendemos com essa experiência?



NÃO É APENAS UMA LISTA DE DATAS

O mais importante é compreender as mudanças, suas causas, consequências e aprendizados.

A data ajuda a organizar a história. O diálogo ajuda a compreendê-la.



5. CUIDADOS



Valorize diferentes memórias

Pessoas diferentes podem lembrar ou interpretar um mesmo acontecimento de formas diferentes. Isso não deve ser tratado imediatamente como erro.

**DIFERENTES MEMÓRIAS TAMBÉM AJUDAM
A COMPREENDER A HISTÓRIA DA COMUNIDADE.**



Não exija datas exatas

Quando a data exata não for conhecida, podem ser utilizados períodos aproximados, como:

“no início dos anos 2000”

“há cerca de dez anos”

“antes da chegada da energia elétrica”.

Eu me lembro
que a associação
foi criada em 1995.



Todas essas
lembranças são importantes
para entendermos nossa
história!

Na minha
lembança, a energia
chegou um pouco
depois...

Aqui tivemos
uma grande seca
por volta de 2010.



PARA LEMBRAR

A Linha do Tempo permite perceber que a realidade atual é resultado de processos e transformações que aconteceram ao longo dos anos.



EM UMA FRASE

*“Resgatar a história para
compreender mudanças,
valorizar experiências e
planejar o futuro.”*



6. DICAS PARA UMA BOA LINHA DO TEMPO

Para que a Linha do Tempo seja um momento de diálogo, aprendizado e construção coletiva, veja algumas dicas importantes:

- Defina claramente o que se pretende conhecer com a atividade.
- Explique ao grupo como a ferramenta será construída e utilizada.
- Construa a Linha do Tempo com os agricultores e moradores.
- Comece com uma pergunta simples sobre os acontecimentos que marcaram a história da comunidade.
- Valorize a memória, o conhecimento e as experiências dos participantes.
- Estimule a participação de diferentes pessoas, inclusive aquelas que vivem há mais tempo na comunidade.
- Organize os acontecimentos em ordem cronológica.
- Não tente registrar todos os anos: destaque os fatos e mudanças considerados importantes pelo grupo.
- Quando não houver uma data exata, utilize períodos aproximados.
- Considere que pessoas diferentes podem ter lembranças e percepções diferentes sobre um mesmo acontecimento.
- Não fique apenas nas datas. Pergunte o que aconteceu, por que aconteceu e o que mudou depois.
- Identifique dificuldades, conquistas e transformações ocorridas ao longo do tempo.
- Procure compreender as causas e consequências das principais mudanças.
- Valorize experiências que deram certo e também aquelas que trouxeram dificuldades ou aprendizados.
- Relacione acontecimentos do passado com situações observadas atualmente.
- Utilize desenhos, fotografias, símbolos, documentos ou outros registros quando ajudarem a estimular a memória e o diálogo.
- Registre as principais conclusões e aprendizados construídos pelo grupo.
- Utilize as informações obtidas para apoiar o planejamento das ações de ATER.



A LINHA DO TEMPO NÃO SERVE APENAS PARA CONTAR O QUE ACONTECEU.

Ela ajuda a compreender como a realidade foi construída, o que podemos aprender com essa trajetória e como esse conhecimento pode contribuir para as ações futuras.